

Mateřská škola *Duha*

Na Potoku 369, 756 54 Zubří

Výroční zpráva školy školní rok 2025/2026

Vydal:	Ředitelka MŠ DUHA, Na Potoku 369, Zubří, okres Vsetín
	Bc.Vladimíra Janošková
Účinnost:	Od 1. 9. 2026

Struktura vlastního hodnocení mateřské školy

Základní právní předpisy:

- Zákon č. 561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (školský zákon)
- Vyhláška č. 15/2005Sb.

Struktura vlastního hodnocení MŠ DUHA je zaměřena:

- na cíle, které si mateřská škola stanovila ve ŠVP
- na průběh a výsledky vzdělávání
- na zlepšení materiálně – technických podmínek vzdělávání
- na spolupráci školy
- na rozvoj mateřské školy

Obsah:

1. základní údaje o škole
2. personální údaje
3. počet dětí
4. charakteristika školy
5. strategie mateřské školy
6. průběh a výsledky vzdělávání
7. další vzdělávání pedagogických pracovníků
8. děti se speciálními vzdělávacími potřebami a mimořádně nadané děti
9. prevence rizik a školní úrazy
10. spolupráce školy s rodinou
11. materiálně – technické podmínky vzdělávání
12. závěr

Základní údaje o škole

Název školy	Mateřská škola DUHA
Adresa školy	Mateřská škola DUHA, Na Potoku 369, Zubří, okres Vsetín
IČ	70874590
Telefon	571 658 074, 602 553 531
E-mail	ms.duha.zubří@seznam.cz
Právní forma	příspěvková organizace – právní subjekt od 1. 1. 2001
IZO ředitelství	600 149 463
Součást školy	školní jídelna
IZO školní jídelny	103 108 947
Telefon	571 658 976
Název zřizovatele	Město Zubří
Adresa zřizovatele	Město Zubří, U Domoviny 234, 756 54 Zubří
Celkový počet dětí	80
Počet tříd	3
Délka provozu školy	6:30 – 16:00 hodin
Ředitelka školy	Bc. Vladimíra Janošková

Personální údaje

V mateřské škole pracuje 6 pedagogických pracovních, 1 asistentka pedagoga, 1 školní asistent a 5 nepedagogických pracovních – účetní, provozní, kuchařka, pomocná kuchařka a uklízečky.

Pedagogické pracovnice

Pedagogičtí pracovníci	Funkce	Úvazek	Stupeň vzdělání	Kvalifikace
Bc. Vladimíra Janošková	ředitelka	1,00	Bc.	Ano
<u>Bc. Valentina Havlová, DiS.</u>	učitelka	1,00	Bc., DiS.	Ano
Leona Jurajdová	učitelka	1,00	DiS.	Ano
Mgr.Bc. Lucie Martinková	učitelka	1,00	Mgr., Bc.	Ano
Markéta Trojáková	učitelka	1,00	SŠ	Ano
Bc. Jana Zemanová	učitelka	1,00	Bc.	Ano
Andrea Skýpalová	učitelka	1,00	SŠ	Ano
Ingrid Stavárková	učitelka	1,00	Ing.	Ano
<u>Andrea Lenert</u>	asistent pedagoga	1,00	SŠ.	Ano
<u>Valentina Havlová, DiS.</u>	školní asistent	0,50	DiS.	Ano

Andrea Skýpalová - učitelka MŠ DUHA (ukončení PS – 31. 12. 2025)

Bc. Valentina Havlová, DiS. - učitelka MŠ DUHA (PS od 1. 1. 2026)

Andrea Lenert – asistent pedagoga – PS od 1. 3. 2026

Ing.Ingrid Stavárková – PS od od 16. 2. 2026 (zástup za PN)

Nepedagogičtí pracovníci	Funkce	Úvazek	Stupeň vzdělání	Kvalifikace
Petra Holišová	pomocná kuchařka	0,50	vyučena	Ano
Petra Holišová	uklízečka	0,50	vyučena.	Ano
Marie Klvaňová	vedoucí stravování	0,50	SŠ	Ano
Marie Klvaňová	uklízečka	0,50	SŠ	Ano
Helena Mikulenkova	kuchařka	1,00	SŠ.	Ano
Miroslava Krupová	účetní	0,30	SŠ	Ano
Ingrid Vychodilová	uklízečka	0,50	SŠ	Ano
Valentina Havlová	školní asistent	0,50	DiS.	Ano

Valentina Havlová, DiS. – ukončení PS 31. 12. 2025

Počet dětí

Ve školním roce 2025/2026 navštěvovalo mateřskou školu 74 dětí (5 dětí mělo odklad školní docházky), z toho bylo 38 děvčat. Ve školním roce 2025/2026 ukončilo povinné předškolní vzdělávání 24 dětí, 4 děti ukončily předškolní vzdělávání (změna bydliště). Počet odkladů školní docházky – 2 dětí (2026/2027).

Výsledky přijímacího řízení

Ve školním roce 2025/2026 podalo žádost o přijetí dítěte k předškolnímu vzdělávání pro školní rok 2026/2027- 12 zákonných zástupců, z toho 1 dítěti bylo vydáno přerušení správního řízení z důvodu nesplnění povinného očkování a 1 dítě požádalo o individuální vzdělávání.

Charakteristika školy

MŠ DUHA je třítřídní škola s povolenou kapacitou dětí 80. Podle hygienických norem odpovídá počet hygienických zařízení pro tento počet dětí.

V období od března 2011 do září 2011 proběhla celková rekonstrukce mateřské školy, což zvýšilo kapacitu školy na 56 dětí. Pro velký zájem rodičů o umístění dětí v létě 2013 vznikla z části prostoru v 1 podlaží další třída + příslušenství pro 20 dětí (od září 2025 – kapacita ve třídě je 24 dětí).

Tyto třídy plně respektují současné hygienické, bezpečnostní a požární požadavky na prostory a provoz zařízení pro vzdělávání předškolních dětí. V roce 2026 (červenec) byly pořízeny venkovní žaluzie do tříd Motýlků a Mravenečků. Od 1. 9. 2025 je kapacita MŠ DUHA navýšena na 80 dětí.

Zahrada MŠ DUHA byla v roce 2015 zrekonstruována. Byla proměněna na zahradu v přírodním směru. Nabízí rozličné možnosti pohybu, pozorovací schopnosti, smyslové vnímání, první zkušenosti s pěstováním rostlin a péči o ně. Bylo vybudováno druhé pískoviště, v roce 2026 pořízeno mlhoviště pro děti.

Dlouhodobá strategie MŠ DUHA

Zajištění bezpečné pryžové dopadové plochy okolo hradu na zahradě mateřské školy. Pořízení venkovních žaluzií do třídy – „Sluníčka“ (přízemí).

Střednědobá strategie MŠ DUHA

Vybavení zahrady – postupně doplňovat, obnovovat zahradní prvky, hračky. V budově MŠ DUHA - výmalba vnitřních prostor, pořízení mobilní klimatizace, pořízení kamerového systému.

.

Krátkodobá strategie MŠ DUHA

Pro rozvoj rozumových dovedností a schopností nákup nových didaktických her, digitálních pomůcek a pomůcek pro vzdělávání dětí.

Průběh a výsledky vzdělávání

Mateřská škola má vypracovaný školní vzdělávací program pro předškolní vzdělávání (dále jen ŠVP) s názvem „Spolu si hrát, spolu se smát“. Na tvorbě školního vzdělávacího programu pracovaly všechny učitelky z mateřské školy. Při tvorbě byla sledována přiměřenost cílů k věku a k individuálním potřebám dětí.

Mateřská škola DUHA, její činnost a působení na děti je zaměřena na zdravou mateřskou školu, ovšem bez oficiálního přihlášení k projektu ZMŠ. Ve škole jsme pracovali podle úkolů a cílů, které jsme si dali na začátku školního roku.

I nadále naši mateřskou školu preferujeme jako mateřskou školu rodinného typu. Ve své činnosti vytváříme pro děti dobré podmínky pro tělesnou, duševní a společenskou pohodu. Snažíme se vychovávat děti ke zdravému životnímu stylu a odolnosti vůči stresům a zdraví škodlivým vlivům. Vedeme děti k tomu, aby se nebály říci svůj názor a zvládly své emoce. Podporujeme zdravý tělesný, psychický a sociální vývoj pro individuální rozvoj dětí. S dětmi pracujeme podle RVP PV, rozvíjíme u dětí smyslové vnímání – základ poznávání, estetickou výchovu, komunikativní dovednosti. Vedeme děti ke kladnému vztahu k přírodě, k životnímu prostředí, zdravému životnímu stylu. Klademe důraz i na ekologickou výchovu. Podporujeme v dětech lásku k přírodě, pomáháme objevovat a odhalovat krásy přírody, naučit se vážit všeho, co nás obklopuje – bezprostřední kontakt s přírodou.

Hlavní činností dítěte je hra, proto vytváříme pro děti prostor, čas a prostředky pro jejich hru – dostatek funkčních, podnětných a estetických hraček. Dáváme dětem dostatek času na hru, možnost dokončit hru, pokračovat dle možností ve hře. Vytváříme dětem bezpečné prostředí, tak aby se děti cítily v naší mateřské škole v bezpečí, téměř jako doma. Cílem našeho snažení je šťastné dítě a spokojený rodič. Pravidelně zařazujeme metody aktivního a prožitkového poznávání. Individuální schopnosti dětí jsou respektovány. Jazyková a řečová úroveň dětí je nadále špatná, proto je nutné zařazovat jazykové a řečové hry.

Děti se špatnou výslovností navštěvovaly odborného logopeda, a to v Rožnově pod Radhoštěm nebo v Zubří. Navštěvu u odborníka si zajišťovali rodiče sami.

Klima ve všech třídách bylo příznivé, byla akceptována pravidla komunikace mezi učitelkou a dětmi, mezi dětmi navzájem. Při hodnocení dětí učitelka vždy ocenila i patrné pokroky u dětí. Učitelky se věnovaly dětem předškolního věku a dětem s odloženou školní docházkou, dle potřeby i individuálně v odpoledních činnostech, odpočinku. Snažily se, aby děti samy ohodnotily svou práci – sebehodnocení. Děti, které měly odloženou školní docházku, udělaly velký pokrok ve svém vývoji. Všechny děti, které odcházely do ZŠ, byly na tuto změnu dobře připraveny a těšily se.

Spolupráce s rodiči byla na dobré úrovni.

Dětem se v mateřské škole líbilo. Pouze z počátku docházelo k obtížnější adaptaci některých dětí (především dětí ve třídě Sluníček).

Pedagogické pracovnice při své práci využívaly metodický materiál – „Informatorium“, odborné časopisy, účastnily se seminářů, webinářů a společně na pedagogických radách si vyměňovaly zkušenosti, názory. Snažily jsme se uskutečnit všechny plánované akce. – „Drakiádu“, „Den Země“, „Den čarodějnic“, „Pohádkový les“, divadla, výlety, vycházky do okolí. Uskutečnily také společnou akci i pro veřejnost „Den dětí“. Všechny akce se podařily a rodiče i děti byli spokojeni. Také tradiční

„Rozloučení se školáky“ proběhlo. Děti svým rodičům ukázaly, co vše se naučily během docházky do mateřské školy. Na akci byl přítomen pan starosta a paní zástupkyně ze ZŠ.

Paní učitelky se snažily vytvořit dětem příjemné prostředí, plné nových věcí a nápadů. Odplatou jim byl spokojený a krásný úsměv našich dětí. Nelze opomenout pomoc rodičů při akcích, které mateřská škola pořádala (Den čarodějnic, Pohádkový les, Den dětí – dary do tomboly).

MŠ DUHA organizovala pro děti anglický kurz, předplavecký výcvik, lyžařský kurz a gymnastiku.

Školní rok 2025/2026 byl náročný pro třídu Motýlků a to ze změn pedagogů v průběhu školního roku. V prosinci ukončila pracovní smlouvu paní učitelka, za kterou v lednu nastoupila nová paní učitelka. V únoru 2026 nastoupila na dlouhodobou PN kmenová učitelka za třídy Motýlků a s tím souvisela výměna pedagogů ve třídě Motýlků a Mravenečků – nástup nové učitelky za PN ve třídě Mravenečků. PN nadále pokračuje i ve školním roce 2026/2027.

Naše mateřská škola je zapojena do projektu OP JAK.

Cílem snažení je šťastné dítě a spokojený rodič.

Uskutečněné akce:

- Divadla
- Kino
- Drakiáda
- Tvoření s rodiči
- Mikulášská nadílka
- Vánoční nadílka
- Tři králi
- Maškarní karneval ve třídách
- Den Země
- Den čarodějnic
- Oslava MDD
- Den dětí pro veřejnost
- Výlet
- Rozloučení se školáky
- Pohádkový les
- Sobotní výšlap s rodiči na Hradisko

Další vzdělávání pedagogických pracovníků

Všechny pedagogické pracovnice mají odpovídající odborné vzdělání. Ředitelka MŠ DUHA ukončila studium na UHK zaměřenou na předškolní vzdělávání. Tři pedagogické pracovnice mají ukončeno bakalářské studium pro předškolní vzdělávání. Dle možností a nabídky vzdělávacích agentur se učitelky účastní odborných seminářů, webinářů, které obohacují učitelky při své práci. Pedagogické pracovnice si své znalosti prohlubují i formou samostudia odborných časopisů, knih. Dvě ped.pracovnice absolvovaly vzdělávací program „Logopedický asistent v MŠ“ a jedna absolvovala vzdělávání „Zdravotník zotavovacích akcí“. Na pedagogických radách si navzájem sdělují nové poznatky a zkušenosti.

Samostudium:

studium odborné literatury, časopisů, odborných knih zaměřené na předškolní výchovu, Předškolní poradna.

Vzdělávání dětí se speciálními potřebami a dětí mimořádně nadaných

Ve školním roce 2025/2026 navštěvovaly naši mateřskou školu dvě děti s doporučením PPP (od března). Od března 2026 pracovala v mateřské škole 1 asistentka pedagoga, která se dětem věnovala. K 31. 8. 2026 ukončil předškolní vzdělávání jeden chlapec, z důvodu změny bydliště. Asistentka pedagoga spolupracovala také s rodiči dítěte a PPP.

Dětem s odloženou školní docházkou se učitelky věnovaly individuálně – v ranních hrách, odpoledních činnostech, při pobytu venku – vytvořen plán pedagogické podpory.

Prevence rizik a školní úrazy

Na začátku každého školního roku jsou pedagogické pracovnice seznámeny a proškoleny se směrnicí k zajištění bezpečnosti a ochrany zdraví dětí v mateřské škole.

Klademe důraz na prevenci. **Děti jsou vždy na začátku i v průběhu školního roku seznámeny s bezpečností v mateřské škole, na zahradě i mimo areál mateřské školy.** Vedeme děti k tomu, aby chránily své zdraví, ale i zdraví kamaráda. Vyhýbáme se nebezpečným místům a vždy před akcí pořádanou mateřskou školou děti znovu upozorníme na bezpečnost.

Spolupráce mateřské školy a rodiny

Mateřská škola rozvíjí a upevňuje spolupráci s rodiči. Společenství vzniká prolínáním vlivů z rodiny do mateřské školy a opačně na základě vzájemné tolerance, partnerství a otevřenosti. Mateřská škola bere v úvahu kvalitu prostředí, ve kterém dítě žije. Snaží se svými prostředky nedostatečné vlivy nahrazovat, škodlivé kompenzovat a přínosné podporovat.

Ve školním roce se ukázalo, jak je tato spolupráce důležitá a na jak dobré úrovni je. Mateřská škola nabízí rodičům odborné pedagogické konzultace, odbornou literaturu, podněty, dovednosti, inspirace. Naše mateřská škola je otevřená rodičům, bere vždy v úvahu názory, nápady rodičů. Pedagogické pracovnice se návrhy rodičů zabývají při svých pedagogických radách. Mateřská škola organizuje pravidelné schůzky rodičů, zajišťuje rodičům denní kontakty. Rodiče jsou informováni pomocí nástěnek, e-mailových zpráv nebo osobního rozhovoru s učitelkou.

Pedagogické pracovnice upozorňují rodiče na problémy dítěte se školní zralostí a zprostředkovávají odborné vyšetření. Zároveň chrání soukromí rodiny a zachovávají diskrétnost ve svěřených záležitostech. Jednají s rodiči ohleduplně, taktně.

Společné akce:

- Drakiáda
- Tvoření s rodiči
- Besídky
- Den dětí
- Rozloučení se školáky
- Pohádkový les
- Sobotní výšlap na Hradisko

Materiálně – technické podmínky vzdělávání

Mateřská škola má tři třídy (třída Motýlci, Mravenečci a Sluníčka), každá má své hygienické zařízení. Každá třída má svoji vlastní šatnu. Vybavení hračkami je uspokojivé. Během hlavních prázdnin byla provedena výmalba ve třídách Motýlci a Mravenečci + chodby. V červenci 2026 byly nainstalovány venkovní žaluzie ve třídách Motýlci a Mravenečci a na zahradu MŠ DUHA bylo pořízeno mlhoviště pro děti. Proběhla i výměna skříněk v šatně u Mravenečků. Do třídy Mravenečků a Sluníček byly zakoupeny interaktivní tabule „Pomocníček“.

Závěr

Cílem naší mateřské školy je, aby děti, které ji navštěvují, zde byly šťastné a spokojené, aby se prostředí, pohoda, pobyt v kolektivu dětí a pestrost činností v mateřské škole plně odrážely na jejich jednání a budoucím životě.

S novými formami práce a snahou dosáhnout dobrých výsledků při práci s dětmi se pedagogické pracovnice neobejdou bez neustálého vzdělávání studiem odborných časopisů, účastí na seminářích a výměnou zkušeností.

Ve výchovném procesu je s dětmi jednáno jako s rovnocennými partnery, děti mají možnost se vyjadřovat k daným problémům s možností navrhnout řešení v oblasti dětské problematiky. Mezi dětmi převládá přátelská a bezkonfliktní atmosféra. Děti jsou vedeny k respektování potřeb a přání druhých dětí.

Bc.
Vladimíra
Janošková

Digitálně podepsal
Bc. Vladimíra
Janošková
Datum: 2026.08.25
10:45:33 +02'00'

.....
Vladimíra Janošková,
ředitelka MŠ DUHA,
Na Potoku 369, Zubří, okres Vsetín