„POD KŘÍDLY MOTÝLKŮ“

PLÁN ČINNOSTÍ A CÍLŮ TŘÍDY MOTÝLCI

školní rok 2026/2027

Třída Motýlci je určena dětem ve věku 5–7 let. V letošním školním roce ji navštěvuje 16 dětí, z toho 10 chlapců a 6 dívek. Naším hlavním cílem je vytvářet bezpečné, laskavé a podnětné prostředí, ve kterém se každé dítě může rozvíjet svým vlastním tempem, získávat nové zkušenosti, objevovat své schopnosti a postupně získávat větší samostatnost a sebejistotu.

V průběhu roku stavíme především na hře, prožitku, vlastní zkušenosti, objevování a přirozené dětské zvídavosti. Děti mají dostatek prostoru pro spontánní hru, vlastní volbu činností, tvoření, pohyb, experimentování i hledání vlastních řešení. Učíme se prostřednictvím situací z běžného života, společných zážitků, rozhovorů, pozorování a praktických činností. Děti vedeme ke spolupráci, vzájemnému respektu, ohleduplnosti a schopnosti domluvit se. Učitelka je dětem především průvodcem, který připravuje podnětné prostředí, podporuje jejich aktivitu a pomáhá jim nacházet vlastní cestu. Velkou pozornost věnujeme rozvoji samostatnosti a sebeobsluhy. Děti vedeme k tomu, aby se dokázaly samostatně obléknout, postarat se o své osobní věci, zvládaly hygienické a stravovací návyky, uklízely po sobě a uměly si poradit v běžných situacích. Učíme je také poznat, kdy potřebují pomoc, a nebát se o ni požádat.

Významnou součástí vzdělávání je příprava na úspěšný vstup do základní školy. Rozvíjíme pozornost, paměť, schopnost naslouchat a porozumět pokynu, grafomotoriku, sluchové a zrakové vnímání, prostorovou orientaci, čtenářskou a matematickou gramotnost. Děti postupně vedeme k soustředění, dokončení započaté práce, samostatnému přemýšlení a hledání řešení. Nejde nám však pouze o zvládnutí konkrétních dovedností, ale především o vytvoření pozitivního vztahu k učení a radosti z poznávání. Podporujeme také rozvoj řeči a komunikace. Děti mají prostor vyprávět, sdílet své zážitky, formulovat vlastní myšlenky a názory, naslouchat druhým a vyjadřovat své potřeby a pocity. Současně rozvíjíme schopnost spolupracovat, respektovat pravidla, řešit drobné konflikty, hledat kompromis a vnímat potřeby ostatních.

Každodenní součástí života Motýlků je pohyb, pobyt venku, tvoření, hudba, konstrukční a manipulační hry, pozorování, experimentování a poznávání přírody i okolního světa. Využíváme také možnosti naší školní zahrady a okolního prostředí, které dětem nabízí přirozený prostor pro objevování a učení prostřednictvím skutečných zkušeností.

Každé dítě vnímáme jako jedinečnou osobnost. Sledujeme především jeho individuální pokrok, potřeby, zájmy a silné stránky a podle nich přizpůsobujeme nabídku činností a míru podpory.

Naším přáním je, aby děti z Motýlků odcházely do základní školy jako samostatné, zvídavé, sebevědomé a ohleduplné osobnosti, které se nebojí zeptat, dokážou spolupracovat, poradit si v běžných situacích, mají radost z učení a věří si. Nechceme děti připravovat pouze „na školu“, ale především na život – na schopnost učit se, přemýšlet, komunikovat, spolupracovat, rozhodovat se a věřit vlastním schopnostem.

V Motýlcích chceme, aby děti měly prostor být dětmi – hrát si, objevovat, zkoušet, tvořit, smát se a někdy i chybovat. Protože právě prostřednictvím hry a vlastního prožitku se učí nejpřirozeněji.

Každý Motýlek je jedinečný a naším společným cílem je pomoci mu postupně rozvinout jeho vlastní křídla.